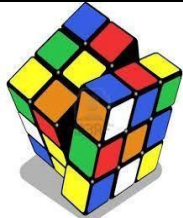


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023				
Dimensión:	Cognitiva	Asignatura:	Matemáticas- Informática		
Periodo:	2	Grado:	JARDIN		
Fecha inicio:	MARZO 27	Fecha final:	JUNIO 9		
Docente:	LINA MARIA ROLDÁN MENESES			Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

COMPETENCIAS:

- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos

ESTANDARES BÁSICOS:

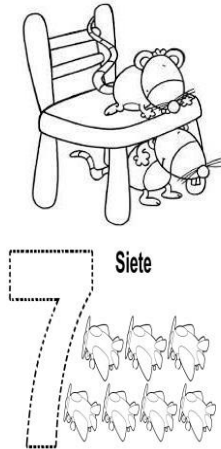
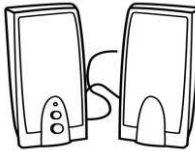
*Representa el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.

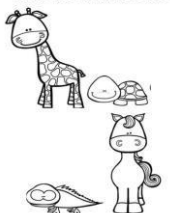
*Reconoce el significado del número en diferentes contextos.

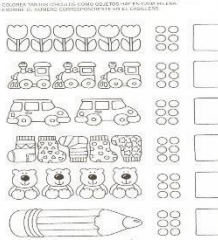
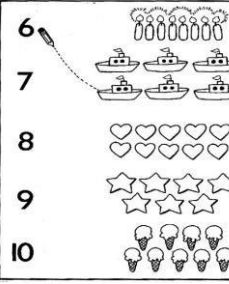
[illegible]

		Coloreo la ficha del número 4 en el cuaderno Agrupación de objetos Actividad interactiva: https://es.liveworksheets.com/yi769989nd				cuenta la cantidad de elementos y su significado numérico *Nombra características básicas de los objetos, manejando medidas y cuantificadores
	Repaso las partes del computador	Canción de las partes del computador	CANCIÓN DEL COMPUTADOR LA PANTALLA SE PARECE A UN TV CON EL MOUSE YO PUEDO DAR UN CLIP CON EL MAUSE YO PUEDO DAR DOS CLIP CON EL MAUSE YO PUEDO ARRASTRAR CLIPPPPPPPP CON EL TECLADO YO PUEDO ESCRIBIR CRI CRI CRI	Flas card del computador	Nombre , señalo e identifico la función de cada una de las partes del computador.	
SEMANA # 2	GRUESO DELGADO	- Reconocer los objetos gruesos y delgados - Colorea la ficha del libro Entre amigos página 29		VIDEO CUADERNO LAPIZ COLORES FICHAS	Clasifica los colores según la indicación del maestro, por color, tamaño	
	Numero 5					

		- Reconocer el número 5 - Coloreo la ficha del número 5 en el cuaderno - Agrupación de objetos - Realiza las páginas del libro integrado # 50 https://youtu.be/rN6Cgh8ITJY			Agrupar conjuntos de 5 elementos según la indicación del maestro	
	Implementos multimedia Cámara web	Identificar algunos implementos multimedia como el micrófono, los parlantes, cámara		Computador Video llamada		
SEMANA # 3	Derecha Izquierda Numero 6	- Identificar la mano derecha e izquierda - Canción derecha e izquierda, adelante atrás un dos tres https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvTORLE		Patio flascard	- Ubícate según la indicación de la maestra - Ubica las imágenes en el lado que te indique la maestra - Agrupar conjuntos de 6 elementos según la indicación del maestro	
		- Reconocer el número 6 - Coloreo la ficha del número 6 en el cuaderno - Agrupación de objetos - Realiza las páginas del libro integrado # 53				

	Implementos multimedia micrófono	Identificar alguno implementos multimedia como el micrófono.				
SEMANA # 4	Encima debajo Numero 7	- Reconocer el concepto encima debajo - Coloreo la ficha en el cuaderno				
		- Identificar el número 7 - Reconocer el número - Coloreo la ficha del número 7 en el cuaderno - Agrupación de objetos - Realiza las páginas del libro integrado # 55				
	Implementos multimedia Parlantes	Identificar alguno implementos multimedia como los parlantes				
SEMANA # 5	Colores secundarios Green-verde Numero 8	- Identificar la combinación de colores amarillo y azul - Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color Green con aserrín para trabajar texturas Video de los colores https://youtu.be/rHb-zMPwo6A		- Pintura - Ficha - aserrín	REVISIÓN ACTIVIDADES DEL CUADERNO	

		- Identificar el número 8 - Reconocer el número - Coloreo la ficha del número 8 en el cuaderno - Agrupación de objetos - Realiza las páginas del libro integrado # 72				
	impresora	- Reconocer la función de la impresora - Coloreo la ficha en el cuaderno		Ficha Colores		
SEMANA # 6	Alto- bajo Numero 9	- Identificar el concepto alto bajo - Coloreo la ficha canción muy alto muy bajo https://youtu.be/JoexQO6kxsl	colorea los animales altos 	Libro Colores Ficha		
	JUEGOS INTERACTIVOS	- Identificar el número 9 - Reconocer el número - Coloreo la ficha del número 9 en el cuaderno - Agrupación de objetos - Realiza las páginas del libro integrado # 74		Computadores portátiles		

SEMANA # 7	Colores secundarios Naranja- Orange	- Identificar la combinación de colores amarillo y rojo - Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color orange con aserrín para trabajar texturas CANCIÓN DE LOS COLORES https://youtu.be/SLZcWGOQsmg	 	Vinilos Ficha Libro	REVISIÓN ACTIVIDADES DEL CUADERNO	
	REPASO LOS NÚMEROS	https://youtu.be/rHb-zMPwo6A - Realizo las pagina del libro #				
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-dematemáticas	ACTIVIDAD DIGITAL	Computadores portátiles		
SEMANA # 8	Colores secundarios Morado purple	- Identificar la combinación de colores rojo y azul - Dactilopintura pinta la ficha con vinilo de color purple con aserrín para trabajar texturas	 	Vinilos Ficha Libros	REVISIÓN ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-dematemáticas		Computadores		

SEMANA # 9	EVALUACIÓN DE PERIODO	EVALUACIÓN DE PERIODO	ACTIVIDAD DIGITAL	Plataforma institucional	REVISIÓN ACTIVIDADES DEL CUADERNO	
		EVALUACIÓN DE PERIODO				
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-dematematicas	ACTIVIDAD DIGITAL	Computadores		
SEMANA # 10	REFUERZOS DEL PERIODO	Trabajo en clase con ejercicios de juegos evaluativos en power point	ACTIVIDAD DIGITAL	Computador Juegos diseñados con los temas del periodo Ruleta concentrese	ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo	
		Trabajo en clase con ejercicios de juegos evaluativos en power point				
	JUEGOS INTERACTIVOS	https://arbolabc.com/juegos-dematematicas	ACTIVIDAD DIGITAL	Computadores		

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro. ÁREAS

O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

HBA

Autoeva.

A g r u p a c o n j u n t o s d e 4 e l e m e n t o s s e g ú n l a i n d i c a c i ó n d e l m a e s t r o S e m	No m b r e , s e ñ a l o e i d e n t i f i c o l a f u n c i ó n d e c a d a u n a d e l a s p a r t e s d e l c o m p u t a d o r . S e m a n a 1	C l a s i f i c a l o s c o l o r e s s e g ú n l a i n d i c a c i ó n d e l m a e s t r o , p o r c o l o r , t a	A g r u p a c o n j u n t o s d e 5 e l e m e n t o s s e g ú n l a i n d i c a c i ó n d e l m a e s t r o S e m a	QUI Z E N E J E R C I C I O S S E M 2	QUI Z E N E J E R C I C I O S S E M 4	ACT I V I D A D E S D I G I T A L E S	P A R T I C I P A C I Ó N Y T R A B A J O E N C L A S E . E J E R C I C I O S Y l i v e w o r k s h e e t s	ACT I V I D A D E S D E L C U A D E R N O S E M A N A 3,5, 7	ACT I V I D A D E S M A N U A L E S D E L L I B R O S E M A N A 7-8	R E V I S I O N D E L L I B R O	ACT I V I D A D E S D I G I T A L E S J u g a n d o y a p r e n d i e n d o	QUI Z E N E J E R C I C I O S S E M 3	QUI Z E N E J E R C I C I O S S E M 5	ACT I V I D A D E S D I G I T A L E S J u g a n d o y a p r e n d i e n d o	AUTO E V A L U A C I O N D E L A R E A S E M A N A #09		
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--

